

# CREARLO LUNES

## EL DESAFÍO DE HOY: PISTA DE RODADURA CON TUBO (ROLLO) DE PAPEL

**Edades:** Toda la familia

**Materiales:**

- Cinta u otros materiales que se pueden usar para unir piezas de su pista de rodadura juntos
- Tubos o rollos de papel, platos de papel, cartón
- Canicas, pelotas pequeñas, autos u otros artículos que pueden rodar a través de su pista de carreras

**El desafío:**

Diseñe una estructura usando sus materiales que sea independiente o pegada a una pared.

Esta estructura será su pista de rodadura para canicas, un automóvil u otro objeto de su elección.



**Más ideas:**

Intente construir la pista más larga que pueda.

Intenta construir una pista de rodadura con curvas y saltos.

Construye dos o más pistas de carreras y celebra una competencia.

¡Decora tu pista de carreras!

# DESMONTAR OBJETOS **MARTES**

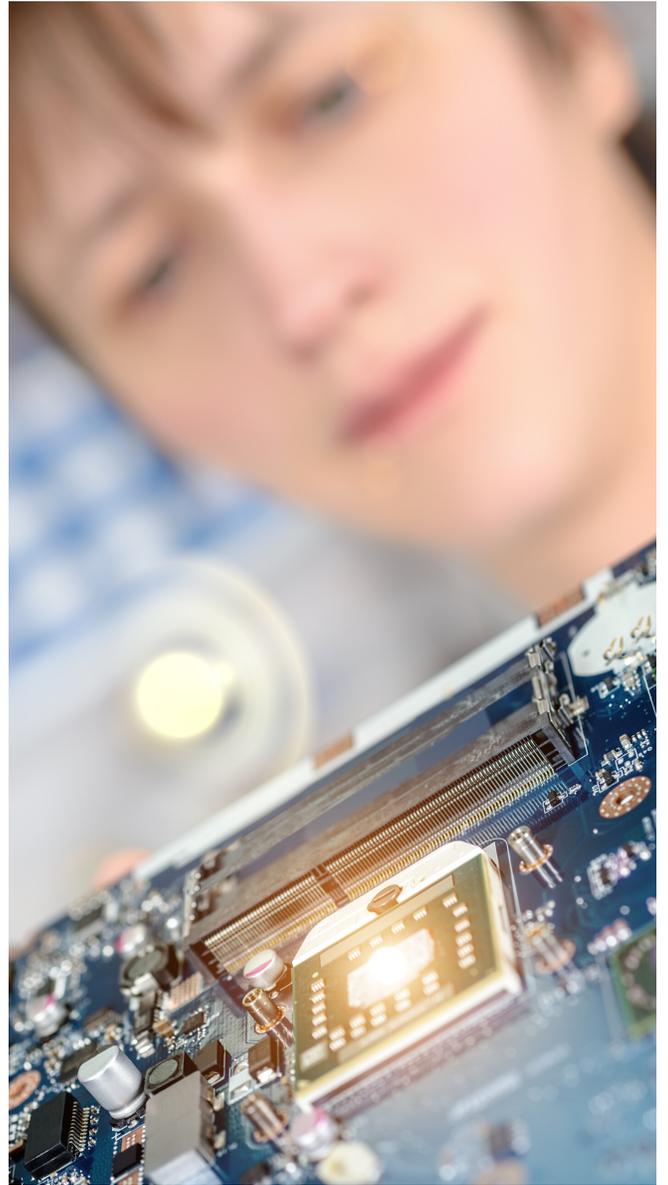
## EL DESAFÍO DE HOY: DESARME O DESMONTE ALGO

**Edades:** Supervisión de toda la familia, para adultos (revise las reglas de seguridad para las herramientas y asegúrese de desechar o reciclar adecuadamente los desechos electrónicos)

### **Materiales:**

- Algo para desarmar (¡pregúntele a un adulto primero!)
  - Ideas: un juguete viejo, electrónico o electrodoméstico
  - ¿No tienes tecnología? Encuentre una piña, hoja, flor, u otro elemento de la naturaleza
- Herramientas básicas (opcional): destornillador, alicates, tijeras, pinzas, etc.
- Cuerdas, cintas, alambres, pegamentos u otros elementos que pueda usar para volver a ensamblar los materiales que desmontó ¡algo nuevo!

**El desafío:** ¡Desarma algo y trata de reutilizar las piezas en algo nuevo!



### **Más ideas:**

Haz un collage de póster de todas las partes que descubras con algunas ideas sobre lo que hacen.

# ¿QUÉ SE ESTÁ PREGUNTANDO? MIÉRCOLES

## EL DESAFÍO DE HOY: NOTICE & WONDER

**Edades:** Toda la familia

**Materiales:**

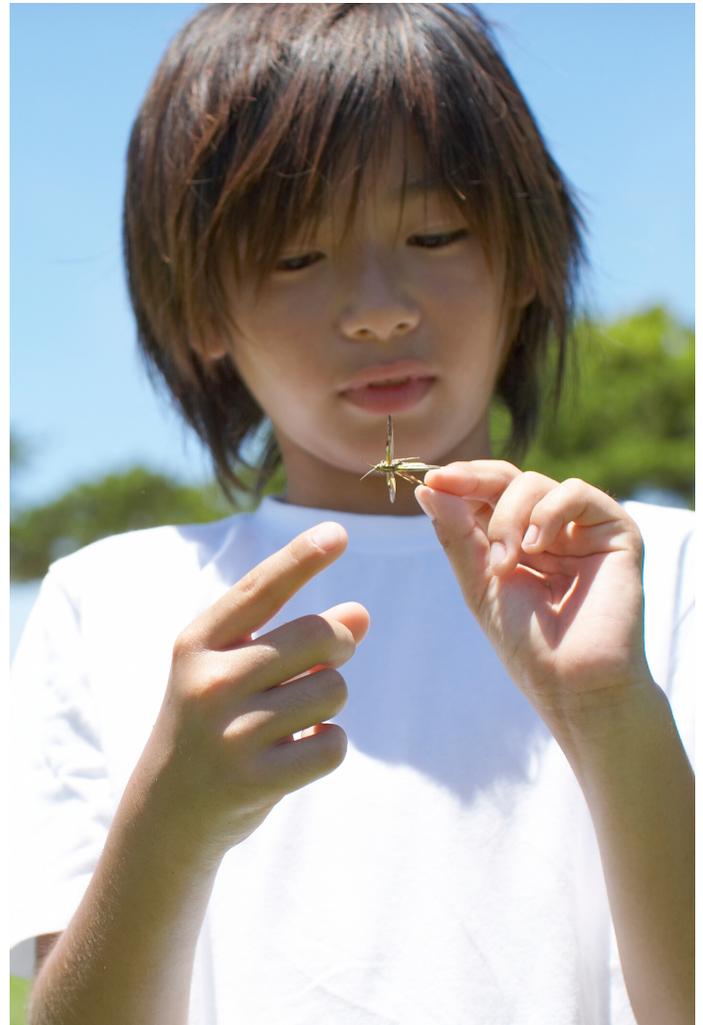
- Un animal vivo para observar (intente recoger un gusano, hormiga, caracol u otro insecto de su jardín)
- Materiales de dibujo
- Lupa (opcional)

**El desafío:**

Encontrar un animal vivo y observe sus características (color, forma, tamaño, etc.). Escriba o dibuje lo que nota y cualquier pregunta que se pregunte sobre lo que ve (¿por qué se ve de esa manera? ¿Qué características son útiles? ¿Cómo?).

**Tratan de encontrar respuestas a las preguntas que se preguntan:**

[www.nwf.org/natureguides](http://www.nwf.org/natureguides) (app)  
[www.insectidentification.org](http://www.insectidentification.org)  
[www.backyardnature.net/insectid.htm](http://www.backyardnature.net/insectid.htm)  
[www.bugfacts.net/insects/php](http://www.bugfacts.net/insects/php)  
[www.nwf.org/natureguides](http://www.nwf.org/natureguides) (app)  
[www.insectidentification.org](http://www.insectidentification.org)



**Más Ideas:**

Comparar y contrastar sus observaciones y lo que se observa y se preguntan con miembros de su familia

# PIÉNSELO EL JUEVES

## DESAFÍO DE HOY: CONSTRUYA UNA ESTRUCTURA DE PAPEL

**Edades:** toda la familia

**Materiales:**

- Papel (periódico, correo basura, tarjetas de índice, etc.)
- 2 pies de cinta (máximo)

**El desafío:**

Utilizando solo materiales de la lista anterior, cree una estructura independiente que tiene al menos un pie de altura y puede contener un pequeño animal de peluche o juguete.

**Piénsal:**

¿Cuáles son algunas formas fuertes que ves en los puentes o las torres? ¿Podrías combinar la cinta y el papel para hacer un material más fuerte? ¿Cuál es el uso más importante de tu cinta?

Después de la prueba: si hicieras esto de nuevo, ¿qué harías diferente?



**Use el proceso de diseño de ingeniería para construir su estructura:**

**Defina:** ¿qué es lo que debe lograrse?

**Lluvia de ideas:** ¿cuáles son sus ideas para cumplir con los criterios del desafío?

**Plan:** dibuja y discute tu diseño.

**¡Hazlo!** y luego **pruébalo!**

**Mejora:** ¡hazlo mejor repitiendo el proceso de diseño de ingeniería nuevamente!

# EXCURSIÓN VIERNES

**DESAFÍO DE HOY: PATIO/JARDÍN DE SU CASA EXCURSIÓN Y BÚSQUEDA DE TESOROS**

**Edades:** toda la familia

## **Materiales:**

- Pedazo de papel y algo para escribir
- Un cartón de huevos, una bolsa de papel o un recipiente de plástico

**Desafío # 2: Tesoro**

Búsqueda de tesoros y recoge los siguientes elementos y luego crea una imagen o collage con tus elementos:

- Algo borroso y algo áspero
- Algo recto y algo redondo
- Dos tipos de semillas y dos piezas de basura hecha por el hombre
- Dos tipos diferentes de hojas y algo verde
- Algo que hace ruido
- Un cono, un palo y una roca bonita
- ¡Otros artículos de su elección!



## **Desafío # 1: Excursión al patio: use sus sentidos**

Lleve su papel y bolígrafo / lápiz afuera y encuentre un lugar para sentarse en silencio durante 10 minutos.

Dedique tiempo a escribir o dibujar lo que escucha, ve, siente y huele. Luego piense en estas preguntas: ¿qué ha aprendido sobre su lugar especial que no conocía antes? ¿Había algo que esperabas escuchar, oler o ver que no?

¿Qué oyes?	¿Qué ves?
¿Qué sientes?	¿Qué hueles?

# SOMBRAS SÁBADO

## DESAFÍO DE HOY: CREAR ARTE EN LA SOMBRA

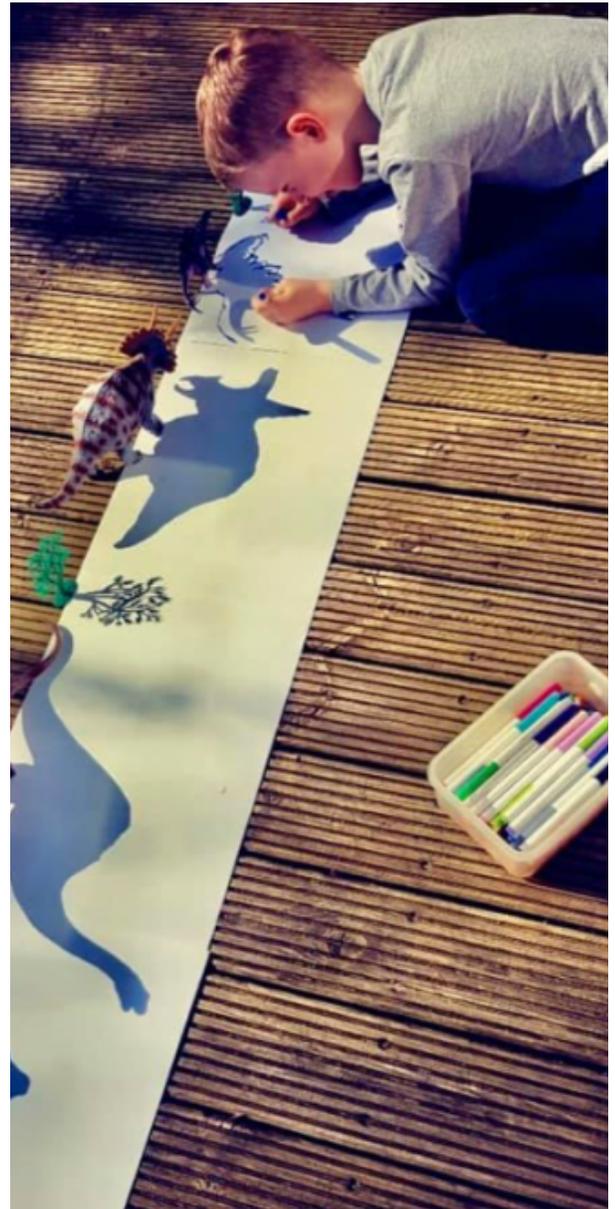
**Edades:** Familia entera

### **Materiales:**

- Papel y algo para dibujar (bolígrafo, lápiz, marcadores, etc.)
- Una fuente de luz (lámpara o sol)
- Algo que se puede usar para proyectar una sombra

### **Ideas:**

- Alinee los juguetes e intente trazar sus sombras para crear una escena.
- Intenta crear un arte de silueta de retrato pegando papel a la pared, haciendo que alguien se siente frente a él, iluminando con una lámpara y luego dibujando su silueta. Si usa papel de color, puede recortar la silueta y pegarla en otro papel.
- Cree una pequeña escultura con papel de aluminio, trace su sombra y luego una la escultura al dibujo.
- Pruebe una pieza abstracta colocando papel debajo de un árbol. Traza las sombras proyectadas por las ramas y colorea las formas.



Source: Mini First Aid via kidsactivitiesblog.com

### **Preguntas:**

¿Dónde debe estar el objeto, en relación con el sol (u otra fuente de luz), para formar una sombra? ¿Por qué la sombra tiene un tamaño diferente al del elemento que proyecta la sombra? ¿Cuál podría ser el mejor momento del día para hacer arte en la sombra?

¿Cuál podría ser el momento más difícil del día?

# VOLAR EN LO ALTO DOMINGO

## EL RETO DE HOY: AVIONES DE PAPEL Y VUELO

**Edades:** toda la familia

**Materiales:**

- Papel (¡intente usar diferentes tipos!)
- Tijeras y cinta
- Prensa (Clips o algún otro peso para sujetar al avión)

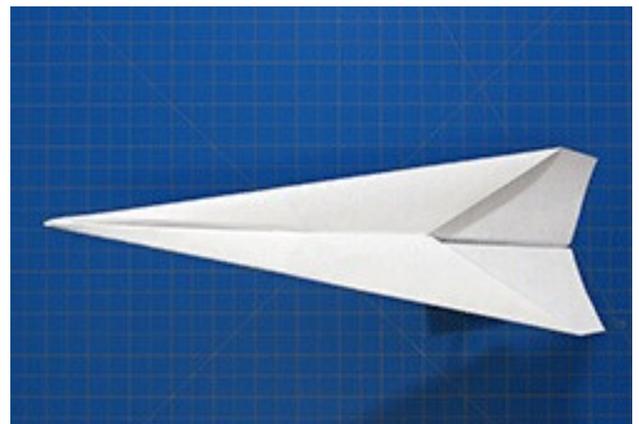
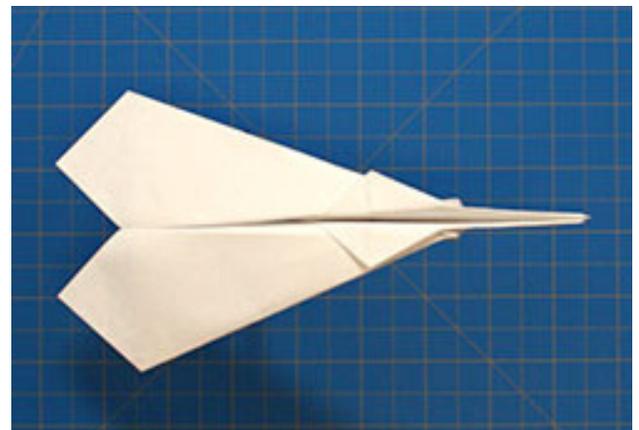
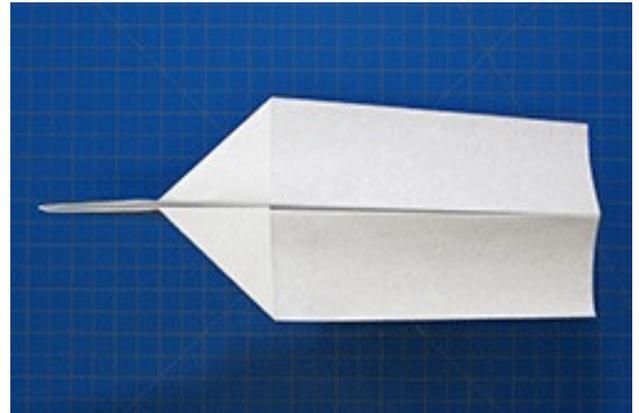
**El desafío:**

¿Cuál es la mejor manera de doblar un trozo de papel para hacer que un avión de papel vuele más alto, más lejos o más rápido? ¿Puedes hacer un avión que haga trucos acrobáticos?

¡Visite [www.foldnfly.com](http://www.foldnfly.com) para obtener algunas ideas sobre cómo doblar diferentes tipos de aviones de papel!

**Preguntas orientadoras:**

¿Qué puede hacer para cambiar la forma en que vuela su avión? ¿Qué partes del avión se pueden cambiar para hacer si vuela más recto, más lejos, más rápido o con más acrobacias? ¿Qué sucede si cambia los pliegues, o qué tipo de papel usa, o dónde coloca algunos pesos?



**Extensiones:**

Diseña un paracaídas para un juguete. Algunas ideas de materiales: cuerdas, papel, bolsas de plástico, restos de tela. Prueba diferentes opciones.

¿Qué funciona mejor para darle a su juguete un aterrizaje seguro?